

Titulo del Trabajo:

Hallazgos neuropsicológicos en 3 niñas con retraso del desarrollo del lenguaje oral y escrito y trastornos emocionales y conductuales crónicos.

Titulo del Trabajo en Inglés:

Neuropsychological findings of three girls with developmental language disorder, learning disabilities and chronic emotional and behavioral disorders.

Nombre: ANAHI

Apellidos: CERVANTES LUNA

ORCID:

País de Residencia: MEXICO

Área de Investigación: MÉDICA Y PARAMÉDICA

Institución a la que Pertenece: INSTITUTO NACIONAL DE REHABILITACION GILLERMO IBARRA IBARRA

Área de Adscripción: Patología de lenguaje

Correo Electrónico: acervantes@inr.gob.mx

Datos de los(as) coautores(as) del Trabajo

No hay coautores registrados.

Palabras en Español:

hallazgos neuropsicológicos, retraso del desarrollo del lenguaje, trastorno de aprendizaje, trastorno emocional-conductual

Palabras en Inglés:

neuropsychological findings, developmental language disorder, learning disabilities, emotional-behavioral disorder

Título del Trabajo:

Hallazgos neuropsicológicos en 3 niñas con retraso del desarrollo del lenguaje oral y escrito y trastornos emocionales y conductuales crónicos.

Título del Trabajo en Inglés:

Neuropsychological findings of three girls with developmental language disorder, learning disabilities and chronic emotional and behavioral disorders.

Área de Investigación:

MÉDICA Y PARAMÉDICA

Introducción:

Los retrasos del desarrollo del lenguaje (RDL) son trastornos del desarrollo caracterizados por alteraciones en la comprensión, expresión y/o uso del lenguaje. Además, hay disfunciones en la atención, la percepción, la memoria, las habilidades constructivas, las funciones conceptuales y ejecutivas, así como trastornos del aprendizaje, emocionales, conductuales, sociales y cognoscitivos. Analizar las características neuropsicológicas, emocionales y conductuales de esta población contribuye al conocimiento de dichos trastornos y, por tanto, a delinear un abordaje terapéutico integral y adaptado a las necesidades de cada niño.

Objetivo:

Describir aspectos neuropsicológicos de 3 niñas con retraso del desarrollo del lenguaje oral y escrito y trastornos emocionales y conductuales crónicos.

Metodología:

Diseño: estudio de caso descriptivo. Muestreo: intencional. Participantes: 3 niñas (9, 10 y 11 años), nivel socioeconómico 1 (déficit), estudiantes de educación primaria (oficial), valoradas en el servicio de patología del lenguaje del Instituto Nacional de Rehabilitación LGII (INR LGII) de la Ciudad de México por presentar RDL; además presentaron trastorno del aprendizaje escolar (falta de consolidación de la lectoescritura) y problemas emocionales y conductuales. Instrumentos: a) Evaluación Neuropsicológica Infantil [ENI] (Matute et al., 2007), diseñado y validado para niños latinoamericanos de habla hispana; b) Dibujo de la Figura Humana (FH); c) Nota de trabajo social. Procedimiento: se recabaron y analizaron las notas clínicas, la evaluación psicológica, psiquiátrica y de trabajo social, para obtener datos relativos a la situación familiar, trastornos emocionales y conductuales, indicadores emocionales y diagnósticos psiquiátricos. Aspectos éticos: conforme a las guías clínicas del INR LGII.

Resultados:

1. Ninguna había adquirido la lectoescritura. 2. Desempeño extremadamente bajo: atención visual y auditiva (66%), memoria visual inmediata y diferida (100%), memoria verbal inmediata y diferida (66%), habilidades conceptuales (100%), similitudes (100%), problemas matemáticos (66%), matrices (33%). Desempeño promedio bajo: flexibilidad cognoscitiva (66%). Desempeño promedio: planeación y organización (100%). 3. Se encontraron datos clínicos sugestivos de problemas emocionales y conductuales, así como indicadores emocionales positivos en la prueba de FH. 4. La valoración

psiquiátrica detectó la presencia de trastorno depresivo crónico en 2 casos (66%), de trastorno de ansiedad generalizada en los 3 casos (100%), y de tricotilomanía en un caso (33%).

Conclusiones:

Las niñas presentaron fallas en atención, memoria y funciones ejecutivas, y trastornos psiquiátricos crónicos manifestados como alteraciones emocionales y conductuales. Los hallazgos concuerdan con la evidencia empírica acerca de alteraciones en ámbitos cognoscitivos y psicoafectivos en niños con RDL